

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; Okullarda Yapılacak Söz Varlığını Zenginleştirme Çalışmaları İle Öğrencilerin Dilimizin Zenginlik -lerini Tanimasını, Kültür Taşıyıcısı Olan Sözcüklerimizle Buluşmasını -ni , Buna Bağlı Olarak Da Dili İyi Kullanmasını Ve Düşünce Dünyasını Geliştirmesini Amaçlanmaktadır



ADRES

Kültür Mahallesi, 16000 Nilüfer/Bursa

BİZE ULAŞIN

Telefon: (0224) 441 98 22
<https://vardaranaokulu.meb.k12.tr/>

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

Bu Sayede Öğrencilerimiz Dilimizin Seçkin Ve Özgün Eserlerini Tanıyacak, Eserlerimizde Geçen Sözcüklerin Derinliklerini (Çeşitli Anlamalarını) Öğrenecek; Milletimizin Kültürünü, Birikimini, Düşünce Dünyasını Ve Hayat Tazini Söz Varlığımızın İçinde Yeniden Keşfedecektir.



Galaxy A71

OKUL ÖNCESTİ ETKİNLİK UYGULAMA REHBERİ



a) Etkileşimli/Paylaşımlı Kitap Okuma

- Etkileşimli kitap okuma çalışmalarında öğretmen çocuklara sorular sorar, tahminlerde bulunmalarını isteyerek onların kitapta geçen olay ve karakterlere tepki vermesini sağlar, hedef sözcükler belirleyerek yeni sözcükler kullanır. Paylaşımlı kitap okuma çalışmalarında öğretmen büyük ve resimli olan öykü kitapları kullanarak çocukların kitabın yazı ve resimlerini görmelerini sağlayacak şekilde oturur. Kitap, birlikte etkileşimli bir şekilde okunur.

b) Hikâye Tamamlama

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Kitabın tamamı okunmadan öğretmen uygun bir yerde kitabı sonlandırmalı ve çocuklar tarafından devam ettirmelerini istemelidir. Bu yöntem uygulanırken çocuğun söz dizimi kurallarına uygun olarak ve dil bilgisi yapılarını kullanarak cümle kurması teşvik edilmelidir.

c) Hik âye Kartı Hazırlama

Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır.

Çocuklar küçük gruplara ayrılır. Her grubun okunan hikâyeyi tekrar anlatması ve her çocuğun hikâyenin bir kısmının resmini çizmesi istenir. Hazırlanan çizimler olay sırasına göre sıralanır.

d) Söyle-Çiz

Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Okunan kitabın ardından her çocuğa ikiye ayrılmış bir A4 kâğıdı verilir. Okunan kitapta her çocuğun anlamını bilmediği bir kelimeyi söylemesi istenir. Ardından çocuklara solundaki alana çizmeleri istenir. Bilinmeyen kelimelerin anlamı çocuklara tek tek açıklanır ve kâğıdın sağ tarafına kelimenin gerçek anlamının resmini çizmesi istenir. Üzerine sohbet edilir.

